Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога МАДОУ №30
Тулиевой Валентины Евгеньевны

Рабочая программа педагога-психолога МАДОУ№30 Тулиевой Валентины Евгеньевны разработана с учётом образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида»

Рабочая программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности дошкольного учреждения в работе с воспитанниками, родителями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа предназначена для реализации в течение одного учебного года.

Цели и задачи деятельности педагога-психолога, реализуемые в данной программе:

Основная **цель** работы педагога-психолога**:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада.

Задачи, направленные на достижение цели:

- сохранять психологическое здоровье детей;
- диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;
- разработать и реализовать индивидуальные и групповые психокоррекционные программы;
- организовать консультационную работу с родителями и педагогами;
- разработать и реализовать программы просветительской работы; повышать психолого-педагогическую культуру взрослых;

- организовать психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- организовать психологическое сопровождение детей подготовительной к школе группы: подготовка к школе, мониторинг развития;
- задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития;
- участвовать в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Содержание программы включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел раскрывает

- цель и задачи программы
- принципы и подходы к формированию программы
- возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в образовательном учреждении
- направления психолого-педагогической работы
- планируемые результатами освоения Программы.

В содержательном разделе отражены: особенности образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, особенности сотрудничества с семьями воспитанников

Организационный раздел

В разделе представлены:

- направления деятельности педагога-психолога
- организация режима пребывания детей в ДОУ
- особенности организации развивающей предметно пространственной среды кабинета педагога-психолога
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направления деятельности педагога-психолога:

Цель диагностической деятельности педагога-психолога ДОО: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Цель консультирования состоит в том, чтобы помочь человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал ее наличие. В условиях ДОО педагог-психолог осуществляет консультирование по вопросам психического развития ребенка.

Цель психопрофилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Психогигиена предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем.

Целью психологического просвещения является создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно: - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Взаимодействие с родителями:

Основные формы взаимодействия с семьей

- знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.
- групповые консультации вновь поступивших детей
- индивидуальные консультации по запросу, по диагностике.
- подбор и знакомство с психологической литературой по заявленной тематике;
- выступления на родительских собраниях:
- диагностика детско-родительских отношений: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, посещение детей на дому.

Содержание приложений:

1. Модель психологического сопровождения педагогического процесса
2. План работы педагога-психолога
3. Расписание занятий педагога-психолога с детьми
4. Циклограмма рабочего времени педагога-психолога
5. Бланк психологической характеристики на ПМПК