**Педагогический состав на 01.10.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника** | **Занимаемая должность (должности)** | **Уровень образования** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Квалификация** | | **Преподаваемые дисциплины** | **Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)** | | **Опыт работы** | |
| **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| Агнянчикова Татьяна Сергеевна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Физическая культура» | «Педагог по физической культуре и спорту» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | Профессиональная переподготовка  «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГО», 2018 г. | | 01 л 10 м | 01 л 10 м |
| Ампилова Рушана Мусаевна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное образование» | «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2020 г. | | 25 л 03 м | 06 л 01м |
| Безрукова Юлия Борисовна | воспитатель | Высшее | «Психология» | «Педагог-психолог» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г. | | 16 л 11 м | 14 л 09 м |
| Бокина Светлана Анатольевна | воспитатель | Высшее | «Социальная педагогика» | «Социальный педагог» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | |  | | 16 л 00 м | 16 л 00 м |
| Валеева Диана Равильевна | воспитатель | Высшее | «История» | «Учитель истории» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников», 2018 г. | | 14 л 04 м | 14 л 04 м |
| Гуменюк Виктория Петровна | воспитатель | Высшее | «Педагогика и методика начального образования» | «Учитель начальных классов, учитель-олигофренопедагог» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2020 г. | | 22 л 02 м | 10 л 00 м |
| Домбровская Оксана Сергеевна | воспитатель | Высшее | «Психология» | «Психолог» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 2018 г. | | 20 л 09 м | 08 л 00 м |
| Иванкова Марина Андреевна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное образование» | «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет |  | | | 11 л 06 м | 00 л 11 м |
| Илаева Елена Алексеевна | воспитатель | Высшее | «Логопедия» | «Учитель-логопед, психолог для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г. | | | 28 л 09 м | 26 л 07 м |
| Канина Инесса Витальевна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное образование» | «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г. | | | 30 л 02 м | 28 л 03 м |
| Каленюк  Татьяна  Петровна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное образование» | «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | «Развитие ребенка в раннем возрасте (от0 до 3-х лет в соответствии с ФГОС ДО», 2019 г. | | | 23 л 10 м | 01 л 02 м |
| Кокорина Елена Викторовна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | «Музыкальное воспитание» | | «Учитель музыки, музыкальный воспитатель» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Интегрированный подход к реализации образовательных задач музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах.», 2020 г. | 25 л 03 м | 20 л 07 м |
| Логинова Елена Юрьевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное образование» | | «Воспитатель детей дошкольного возраста» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г. | 28 л 11 м | 26 л 04 м |
| Махнёва Оксана Валерьевна | воспитатель | Среднее профессиональное | «Дошкольное воспитание» | | «Воспитатель в дошкольном учреждении» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имаеет | | | «ФГОС в дошкольном образовании», 2018 г. | 25 л 05 м | 05 л 03 м |
| Миндзяк  Ирина  Сергеевна | Учитель-логопед | Высшее | «Специальное (дефектологическое) образование» | | «Учитель-логопед» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 2020 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 2020 г. | 12 л 04 м | 12 л 00 м |
| Рыбакова  Юлия  Владимировна | Учитель-логопед | Высшее | «Специальное (дефектологическое) образование» | | «Учитель-логопед» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения.», 2019 г. | 25 л 07 м | 15 л 08 м |
| Степанюк Ольга Вячеславовна | воспитатель | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах» | | «Учитель начальных классов» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста», 2020 г. | 29 л 01 м | 29 л 01 м |
| Суетина Ирина Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах» | | «Учитель начальных классов» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г. | 27 л 09 м | 22 л 03 м |
| Тараканова Светлана Юрьевна | воспитатель | Высшее | «Педагогика и методика начального образования» | | «Учитель начальных классов» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г. | 29 л 01 м | 29 л 01 м |
| Тищенко Светлана Анатольевна | воспитатель | Среднее специальное | «Дошкольное воспитание» | | «Воспитатель в дошкольном учреждении» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», 2018 г. | 40 л 05 м | 33 л 10 м |
| Тулиева Валентина Евгеньевна | Педагог-психолог  (на время д/о Болотник И.А.) | Высшее | «Психология» | | «Психолог» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г.  « Менеджмент в сфере дошкольного образования», 2018 г. | 29 л 06 м | 29 л 03 м |
| Туранова Светлана Сергеевна | Инструктор по физической культуре | Высшее | «Физическая культура и спорт» | | «Специалист по физической культуре и спорту» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 2020 г. | 08 л 00 м | 08 л 00 м |
| Углова Нина Николаевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | «Народные инструменты» | | «Преподаватель детской музыкальной школы по классу аккордеона» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Интегрированный подход к реализации образовательных задач музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах.», 2020 г. | 41 л 08 м | 40 л 07 м |
| Филатова  Людмила  Николаевна | Учитель-дефектолог | Высшее | «Олигофренопедагогика» | | «Олигофренопедагог» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 2020 г. | 22 л 10 м | 22 л 00 м |
| Филиппова Наталья Борисовна | Воспитатель | высшее | «Дошкольная педагогика и психология» | | «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО: образовательные и коррекционно-развивающие аспекты помощи», 2020 г. | 29 л 00 м | 27 л 07 м |
| Щёкина  Екатерина Олеговна | воспитатель | Высшее | «Педагогика и психология» | | «Педагог-психолог» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 2020 г. | 00 л 11 м | 00 л 11 м |
| Щербакова  Анна  Эдуардовна | Учитель-логопед | Высшее | «Логопедия» | | «Учитель-логопед» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 2020 г. | 30 л 04 м | 29 л 02 м |
| Эш Любовь Бениаминовна | Учитель-логопед | Высшее | «Русский язык и литература» | | «Учитель логопед дошкольных, школьных и мед. Учреждений» | воспитание и обучение детей дошкольного возраста | Не имеет | | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования, 2018 г.  Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации, 2018 г. | 44 л 07м | 43 л 05 м |