**Аннотация**  
**к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ№30**  
**Тулиевой Валентины Евгеньевны**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ№30Тулиевой Валентины Евгеньевны разработана с учётом Основной образовательной программы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 комбинированного вида»

Рабочая программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности дошкольного учреждения в работе с воспитанниками, родителями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и  
гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа предназначена для реализации в течение одного учебного года.

**Цели деятельности педагога-психолога, реализуемые в данной программе:**

1. охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения ими образовательных областей;

2. содействие администрации и педагогическому коллективу дошкольного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

3. содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению.

4. формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов дошкольников.

**Содержание программы включает в себя следующие разделы:**

**Целевой раздел** раскрывает

- цель и задачи программы

- принципы и подходы к развитию воспитанников

- психофизиологические особенностями воспитанников

- планируемые результатами освоения Программы.

**В содержательном разделе** отражены: особенности образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, система работы ДОУ с родителями воспитанников.

**Организационный раздел**

В разделе представлены:

- направления деятельности педагога-психолога

- особенности организации развивающей предметно пространственной среды кабинета педагога-психолога

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса

**Направления деятельности педагога-психолога:**

*Цель диагностической деятельности* педагога-психолога ДОО: получение полных  
информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей,  
которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

*Цель консультирования* состоит в том, чтобы помочь человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал ее наличие. В условиях ДОО педагог-психолог осуществляет консультирование по вопросам психического развития ребенка.

*Цель психопрофилактики* состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Психогигиена предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем.

*Целью психологического просвещения* является создание условий для повышения  
психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно: - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

***Взаимодействие с родителями:***

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации;

-распространение информационных листов, буклетов;

- лекции-выступления на родительских собраниях;

- диагностика родительско-детских отношений в семье: тестирование, анкетирование, наблюдение, тренинги.

***Взаимодействие спедагогами:***

- обучение воспитателей личностно ориентированной модели общения с ребёнком;

- индивидуальные консультации;

- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;

- проведение лекций и бесед на педагогических советах;  
- помощь в организации специальной окружающей предметной среды в группах;  
- разработка индивидуальных программ и рекомендаций для развития ребёнка;  
- выявление наиболее «сильных» сторон воспитателя и помощь в выдвижении их воспитателем на первый план в работе с детьми.