

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 145-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 30
в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности
на 2023-2024 уч. год**

Учебный план МАДОУ № 30 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020 года № 373;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20
- ✓ "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МАДОУ № 30;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 30, а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МАДОУ № 30.

Учебный план для ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить расписание на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной

Документ подписан электронной подписью.

программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Познавательно-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».
- Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Учебный план для групп раннего возраста

| № п/п | I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) | 1-я группа раннего возраста | 2-я группа раннего возраста |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Образовательная область: | | | |
| 1. | Социально - коммуникативное развитие | 2 | 2 |
| Вид деятельности | | | |
| 1.1. | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 2 | 2 |
| Образовательная область: | | | |
| 2. | Познавательное развитие | 1 | 1 |
| Вид деятельности | | | |
| 2.1. | Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого | 1 | 1 |
| 2.2. | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.), исследовательская деятельность | Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции | |
| Образовательная область | | | |
| 3. | Речевое развитие | 2 | 1 |
| Вид деятельности | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1 | Развитие речи | 2 | 1 |
| Образовательная область | | | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 4 |
| Вид деятельности | | | |
| 4.1. | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др.) | 1 | 2 |
| 4.2. | Музыкальное | 2 | 2 |
| Образовательная область | | | |
| 5. | Физическое развитие | 2 | 2 |
| Вид деятельности | | | |
| 5.1. | Двигательная активность | 2 | 2 |
| | Итого: | 10 | 10 |
| II. | Вариативная часть (не более 40%) | | |
| 2.1 | Реализация парциальной Программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» (Т.Сауко, А.Буренина); | Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие» | |
| | Итого: | - | - |
| | Всего: | 10 | 10 |

Учебный план для групп оздоровительной и общеразвивающей направленности

| № п/п | Инвариантная (обязательная часть) (не менее 60%) Образовательные области | младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие (познавательная деятельность) | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | конструирование (в т.ч. со строительным материалом: познавательно-исследовательская деятельность) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.2 | расширение ориентировки с окружающим (кругозор) | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.3 | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Речевое развитие (коммуникативная деятельность и восприятие худ. литературы) | 1 | 1 | 2 | 2 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная и изобразительная деятельность) | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4.1 | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.4 | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Физическое развитие (двигательная деятельность) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 10 | 10 | 13 | 14 |
| 6 | Вариативная часть (модульная) (не более 40%) | | | | |
| | Парциальная программа «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| | Итого: | 10 | 10 | 13 | 14 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 12057DA4DDADC0FDE44689E38534D9AE
Владелец: Громова Наталья Алексеевна, Громова, Наталья Алексеевна, dou30@edumonch.ru, 510702027980, 06523505140, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, Мурманская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 29.11.2022 09:32:00 UTC+03
Действителен до: 22.02.2024 09:32:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: