

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»  
(МАДОУ №30)**

Кондрикова ул., дом 10, город Мончегорск, Мурманской области, 184506,  
телефон/факс: (81536)5-82-48, (81536)59630 E-mail: dou30@edumonch.ru  
ОКПО 36698200, ОГРН 1025100654039, ИНН/КПП 5107110439/510701001

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 08.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 30  
\_\_\_\_\_ Громова Н.А.  
Приказ от 09.04.2024 № 72-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»  
за 2023 год**



г. Мончегорск  
2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»  
за 2023 год**

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

### Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ № 30
Учредитель	Муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице управления образования администрации города Мончегорска и комитета имущественных отношений администрации города Мончегорска.
Юридический адрес	184506 г. Мончегорск, Мурманской области, ул. Кондрикова д.10
Фактический адрес	184506 г. Мончегорск, Мурманской области, ул. Кондрикова д.10
Контактная информация	Тел. (81536)5-82-48,5-96-30; факс (81536) 5-96-30, e-mail: dou30@edumonch.ru
Ф.И.О. заведующего	Громова Наталья Алексеевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое. В предпраздничные дни продолжительность рабочего дня сокращена на один час. Работа групп организована в режиме 12- часового пребывания детей.
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	МАДОУ № 30 построено по типовому проекту. Учреждение состоит из типового двухэтажного здания, введенного в эксплуатацию в 1988 г. Общая площадь здания – 2818,50 м2, территории – 10,628м2 Проектная мощность - 360 детей. Наполняемость - 159 человек (с 1,5 до 7 лет), из них: 2 группы для детей раннего возраста; 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 4 группы компенсирующей направленности (3 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР)

### Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 30

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации г. Мончегорска от 15.12.2017 № 1594 (изменения к уставу утверждены постановлениями администрации г. Мончегорска от 10.05.2023 № 891, от 22.12.2023 № 2411)

МАДОУ № 30 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Документ подписан электронной подписью.

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 51 ЛО1 № 0000755 Рег.№ 10-18 от 21.02.2018 г.

Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность - приказ МОиН Мурманской области о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.02.2018 № 267

Вывод: МАДОУ № 30 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ № 30 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных приказом заведующего МАДОУ № 30 от 30.08.2023 № 145-од:

-образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее –АОП ДО для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО);

--адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее –АОП ДО для детей с ЗПР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО);

и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО/ ФАОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО /ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду (утверждена приказом по ДОУ от 20.03.2023 №64-од) был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО/ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного образовательного учреждения были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО МАДОУ № 30 в соответствие с ФОП ДО, АОП ДО МАДОУ № 30 для детей с ТНР/ЗПР в соответствие с ФАОП ДО. В летний период 2023 года рабочие группы провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Документ подписан электронной подписью.

Для формирования вариативных частей ОП ДО /АОП ДО для детей с ТНР/ЗПР рабочие группы организовали анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» от 20.03.2023 №64-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО, и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ учитывает особенности реализуемых ОП ДО/АОП ДО для детей с ТНР/ЗПР. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно - познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, детское конструкторское бюро «Рудик», медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального материала, парциальной программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. «Топ-хлоп, малыши» под ред. А.И. Бурениной, Т.Н.Сауко; парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с

Документ подписан электронной подписью.

ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, приняты на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, по АОП ДО для детей с ТНР/ЗПР в группах компенсирующей направленности. В МАДОУ функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Оздоровительное	Группа раннего возраста (1 г.6 м.- 2 года)	1	18
	I младшая группа (2-3 года)	1	22
	II младшая группа (3-4 года)	1	18
Общеразвивающее	Средняя группа (4-5 лет)	1	14
	Старшая группа (5-6 лет)	1	25
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	15
Компенсирующее	Средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет)	1	13
	Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)	1	12
	Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)	1	12
	Разновозрастная группа для детей с ЗПР (4-7 лет)	1	11
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>159</b>

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной МАДОУ № 30 на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для ДОО.

МАДОУ вправе наряду с календарным ланом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, поэтому в календарный план воспитательной работы включен перечень

Документ подписан электронной подписью.

исторических событий, памятных юбилейных дат, социальных мероприятий регионального значения (ГАУДПО МО «ИРО» «Региональный календарь воспитательной деятельности в ДОО»).

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	77%
Неполная с матерью	32	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	33%
Два ребенка	73	47%
Три ребенка и более	31	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ - одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения. Она позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;
- внедрить позитивные изменения для полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МАДОУ функционировали кружки по изобразительной и спортивной деятельности и обучению дошкольников грамоте. В рамках работы кружков педагогами реализовались программы дополнительного образования детей: «Страна чудес», «АБВГДейка», «Летающий мяч». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественная						
1.1	«Страна чудес»	кружок	5-7 лет	65	60	+	

Документ подписан электронной подписью.

<b>2.</b>	Физкультурно-спортивная						
<b>2.1</b>	«Летящий мяч	секция	5-7 лет	61	40	+	
<b>3.</b>	Социально - гуманитарная						
<b>3.1</b>	«АБВГДейка»	кружок	6-7 лет	28 чел	10		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется менее активно, чем в 2022 году. Учитывая запросы родителей и их потребительский спрос на платные услуги, а также ресурсы и возможности МАДОУ, в детском саду планируется во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика + конструирование», оздоровительной направленности «Веселый тренажер». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 30 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально - гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ № 30 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно - общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается приказом управления образования администрации города Мончегорска.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 30 являются: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ, действует от имени Учреждения и представляет его интересы. В соответствии с законодательством РФ заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции, штатное расписание. Подписывает локальные акты, издает приказы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Наблюдательный совет	К компетенции совета относится рассмотрение предложений Учредителя или заведующего:



Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- о внесении изменений в Устав;</li><li>- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности;</li><li>- о совершении крупных сделок.</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</li><li>- рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.</p> <p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательной и воспитательной программ, локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения</li><li>- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</li><li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы.</li></ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета МАДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;</li><li>- организация и участие в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения;</li><li>- реализация в пределах действующего законодательства РФ мер, направленных на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; по обеспечению гарантий автономности Учреждения; обращение по этим вопросам в государственные и муниципальные органы управления;</li><li>- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;</li><li>- организация дополнительных платных образовательных услуг;</li></ul>

Документ подписан электронной подписью.

- внесение администрации Учреждения, учредителю предложений по совершенствованию работы Учреждения. Совет МАДОУ о

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ № 30 определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МАДОУ № 30 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секция.

ООД организуется в соответствии с системой образовательной работы в МАДОУ № 30 по реализации образовательной /адаптированных образовательных программ дошкольного образования и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Длительность ООД определена таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО/АОП ДО для детей с ТНР/ЗПР строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности два раза в год: 4 неделя сентября и 1 неделя октября – первичная диагностика, 3-4 неделя апреля – итоговая диагностика; в группах компенсирующей направленности в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МАДОУ;

Документ подписан электронной подписью.

- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МАДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МАДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Основная первичная диагностика проводилась с 25 сентября по 09 октября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ № 30 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	40	78	49	17	11	159	89
Качество освоения образовательных областей	67	42	84	53	8	5	159	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 30.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ № 30 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной

Документ подписан электронной подписью.

среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника», на котором обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других дошкольных образовательных учреждений. На официальном сайте МАДОУ были размещены материалы касающиеся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были проведены родительские собрания «Что такое информационная безопасность ребенка», педагогами МАДОУ изготовлены и розданы родителям воспитанников». Оформлены информационные рубрики в каждой возрастной группе.

В течении 2023 года с воспитанниками также проведены мероприятия по вопросам информационной безопасности детей, использованы такие формы работы как просмотр мультфильмов по теме «Единый урок безопасности в сети интернет»: «Почемучка. Безопасность в Интернете при работе», «Фиксики-советы. Осторожней в Интернете!», беседы, педагогические ситуации.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: тематическое занятие «Забавы русской зимы» (январь, 2023 г.), «Фестиваль зимних видов спорта» (февраль, 2023 г.), мастер – классы «Встреча со спортсменами – конькобежцами», «Юные ГТОшки» (март, 2023 г.), развлечения с тренером по хоккею с мячом Фуртиковым И.Н. и учителем физкультуры школы N14 и судьей по горным лыжам Максименко М.Ф. (август, 2023 г.) – согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ № 30. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей (апрель, 2023 г.).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Итоговым мероприятием стало спортивное развлечение, которое было нацелено на воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну и за свой народ, и способствовало осознанному отношению к дате – 22 августа, День Государственного флага Российской Федерации (информация размещена на официальном сайте дошкольного учреждения).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога», сюжетно – ролевая игра «Детский сад», фотовыставка «Детсадовские истории», рисунки на тему: «Букет любимому воспитателю», поздравительные открытки «Мой любимый воспитатель!», акция - пожелание любимому воспитателю

Для родителей воспитанников было организовано виртуальное путешествие «Жил великий человек...» к 135-летию педагога Антона Макаренко, выпуск видеороликов для родителей «Наш любимый детский сад», оформлены информационные стенды «Связь поколений через традиции и ценности», «Педагог и наставник. Путь к новым вершинам».

Документ подписан электронной подписью.

В течение года был реализован совместный проект «Кто такой воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В октябре 2023 года представители нашего дошкольного учреждения приняли участие в работе Всероссийского форума работников дошкольного образования «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья». В рамках форума состоялась торжественная церемония награждения. Губернатор Мурманской области Чибис А.В. за особые достижения в сфере образования вручил памятную медаль «85 лет Мурманской области» Ципилевой Т.Л., методисту МАДОУ № 30. Тутова Л.Н., заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания РФ, и Кузнецова Д. Н., министр образования и науки Мурманской области вручили диплом за I место в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Безруковой Ю.Б., воспитателю МАДОУ № 30.

1 декабря 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное 35 – летнему юбилею муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 30 комбинированного вида». Празднование юбилейного дня рождения стало настоящим событием для детей, сотрудников и родителей детского сада. Приглашенные гости поздравили сотрудников, родителей и воспитанников с этой замечательной датой.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, конкурсы, акции.

Деятельность МАДОУ № 30 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 30 в 2023 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Согласно ФГОС ДО, п. 2.11.2. коррекционно – образовательная работа осуществляется в группах компенсирующей направленности, что предполагает организацию всего педагогического процесса с учетом особенностей развития детей с ОВЗ. Специфика работы заключалась в том, что образовательная деятельность в группах

Документ подписан электронной подписью.

МАДОУ № 30 для детей с ТНР и ЗПР сопровождалась квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей: в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов; индивидуальной работе с детьми, самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации АОП ДО (для детей с ТНР и детей с ЗПР), с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников с ТНР.

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) МАДОУ № 30 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации АОП ДО (для детей с ТНР и детей с ЗПР). В МАДОУ работает ППк. Это постоянно действующий, скоординированный, объединённый общими целями коллектив специалистов, деятельность которых направлена на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

В течение 2023 года по направлениям ТПМПК в МАДОУ в группы компенсирующей направленности пришли 16 человек. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АОП ДО (для детей с ТНР и детей с ЗПР, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, воспитателей и семей обучающихся. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
1.	«Разукрась мир стихами»	МАДОУ	Понамарчук София	1 место
			Специальная Арина	1 место
			Арбузов Кирилл	1 место
			Постников Мирон	2 место
			Степаржинский Матвей	2 место
			Коваленко Яна	2 место
			Коновалов Л.	3 место
2	Шашечный турнир «Юный шашист»	МАДОУ	Бульчев Юрий, Штыкерт Дарья,	1 место
			Машрабов	2 место
			Иззатилло, Зуева Алекса	2 место

Документ подписан электронной подписью.

				3 место
3	Акция «Защитим леса Заполярья»	муниципальный	Штыкерт Дарья Руссу Рената	2 место 3 место
4	Открытый городской конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Букатару Арина Климова Эмилия Симонова Мира	1 место 2 место 2 место
5	Городской конкурс экологических рисунков в номинации «В Мончегундре город процветает» (январь)	муниципальный	Александрова Варвара	1 место
6	Городской дистанционный конкурс «Космос загадочный и необъятный» (апрель)	муниципальный	(Булычев Юрий, Рюмина Александра, Пучкова Анна, Непчатов Арсений)	Булычев Ю. – 3 место Непчатов А. – 2 место Пучкова А.- 1 место, Рюмина А.- 1 место <a href="https://vk.com/gckmonch">https://vk.com/gckmonch</a>
7	Фестиваль детского научно-технического творчества «ДЕТАлька 2»	муниципальный	Холопов Илья	Диплом 3 место
8	Творческий конкурс «Наша Армия сильна, нашей Родине верна!»	региональный	Степаржинский Матвей	Диплом 2 место
9	«Осенние фантазии»	региональный	Чигарева Виктория	3 место
10	Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон в 2022-2023» (январь)	региональный	Булычев Юрий	3 место
11	Конкурс детского семейного творчества «Мы – наследники победы» в номинации СТИХИ о ВОВ	региональный	Степаржинский Матвей	3 место
12	ГОБОУ ДО центр «Гандвиг: Творческий конкурс «Саамы-глазами детей» Конкурс рисунка «Первый день зимы	региональный	Никифорова Дарина  Симонова Мира	диплом I степени  2 место
13	Экологический фестиваль «Чистая капелька – 2023»	всероссийский	Хольный Давид	1 место

Документ подписан электронной подписью.

14	II Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	всероссийский	Фомина Настасья	3 место
15	«Высшая школа делового администрирования», Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	Чигарева Виктория	2 место
16	«Высшая школа делового администрирования», творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	всероссийский	Бакулин Тимур	2 место
17	Конкурс "Талантливые дети России" Номинация: «Осень-златовласка» Номинация: "Самый добрый ёжик"	всероссийский	Понамарчук София	1 место
			Александрова Варвара	1 место
18	«Новогодние фантазии», Европейский комитет образования ЕВРОКО, г. Москва	всероссийский	Изосимов Богдан	Лауреат 1 степени
19	«Умные и талантливые», Европейский комитет образования ЕВРОКО, г. Москва	всероссийский	Егорова Екатерина	Лауреат 1 степени
20	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»	всероссийский	Кренёв Артём	Диплом 1 место
21	Творческий конкурс «Не играй с огнем»	всероссийский	Володин Михаил	Диплом 2 место
22	Творческий конкурс «День победы глазами детей»	всероссийский	Симонова Мира	Диплом 1 место
23	Творческий конкурс «Все профессии важны»	всероссийский	Гришин Роман	Диплом 1 место
			Черная Ангелина	Диплом 1 место
24	Творческий конкурс «Угадайте, что за птица?»	всероссийский	Новрузова Милана	Диплом 1 место
			Стойнович Виктория	I место
25	Творческий конкурс «Моя семья»	всероссийский	Степаржинский Матвей	Диплом 1 место
			Симонова Мира	Диплом 1 место
26	АРТ-талант Творческий конкурс «Новый год на пороге!»	всероссийский	Денисов Максим	1 место



Документ подписан электронной подписью.

27	ВШДА Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Денисов Максим	1 место
28	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют Великой Победы»	всероссийский	Буторин Артем	II место
29	Всероссийский образовательный портал ИКТ ПЕДАГОГАМ Творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	международный	Морозова Елизавета	1 место
30	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» «Покормите птиц» «Дом помощника Деда Мороза»	международный	Ишанькин Андрей Чубан Дарина	I место I место
31	Международный конкурс художественного слова «Поэзия зимы» И. Суриков «Зима»	международный	Ишанькин Андрей Чубан Дарина	I место
32	Международный конкурс поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская» «Вот какой снеговик»	Международный	Ишанькина Катя	II место
33	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик!» «Снеговик везет подарки»	Международный	Ишанькин Андрей	I место

### Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (МБУ «ЦРО»); образовательными учреждениями города Мончегорска; муниципальным бюджетным учреждением культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система» (МУ ЦБС); муниципальным

Документ подписан электронной подписью.

бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МБУ ЦППМСП «Доверие»); ГОБУСОН «МДИУОД».

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ№ 30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ№ 30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее – ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МАДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения/Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР/ЗПР определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповая консультация с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

Документ подписан электронной подписью.

- 34 индивидуальные консультации с родителями, проведенные узкими специалистами;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ № 30 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания.

В 2023 году детей с первой группой здоровья — 28 человек (18 %), со второй группой здоровья — 72 ребенка (45%), с третьей — 57 человек (35%), с четвертой — 5 человек (2 %).

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (хождение по коррекционным дорожкам, высокое умывание). Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем МАДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе МАДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале

Документ подписан электронной подписью.

имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся: утренняя гимнастика; организованная образовательная деятельность; закаливающие процедуры; витаминизация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых; гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 30 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. МАДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	2 100%	1 50%	1 50%	1 50%	1 50%
Педагогический персонал	30 100%	17 57%	13 43%	12 40%	10 34%

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, из них:

- методист – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Документ подписан электронной подписью.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	старше 60
на 31.12.2023	2 чел.	5 чел.	10 чел.	11 чел.	2 чел.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории, в октябре для всего коллектива проведена консультация «Квалификационная аттестация педагогического работника как составляющая самооценки профессиональных достижений, самоанализа педагогических проблем и задач».

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

За 2023 год на высшую квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагогических работника МАДОУ № 30, из них 17 педагогов. В течение 2023 года педагогические работники прошли сповышения квалификации по программам «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) г. Уфа; «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)», (72 часа), г. Красноярск.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В течение 2023 года педагоги представили свой опыт:

	2022	2023
Обобщение опыта	4	2
Распространение опыта		
<b>МАДОУ</b>	18	16
<b>Муниципальный</b>	11	12
<b>Региональный</b>	13	14
Открытые занятия		
<b>МАДОУ</b>	8	9
<b>Муниципальный</b>	1	1

Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня служит стимулом к личному и профессиональному росту педагогов, творческому труду и педагогическому поиску, отвечающему современным требованиям качества образования, подготовке ребенка к жизни в стремительно меняющемся мире.

МАДОУ транслировало опыт практических результатов профессиональной деятельности дошкольного образовательного учреждения в конкурсах:

Документ подписан электронной подписью.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	Участие
<b>Конкурс социальных проектов - в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО "Норильский никель". Проект – «На_встречу»</b>	всероссийский	Победитель
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области» - 2023	всероссийский	Победитель
Всероссийский смотр – конкурс «Лучшие детские сады России 2023»	всероссийский	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший детский сад года – 2023»	всероссийский	3 место

Педагоги МАДОУ регулярно участвуют в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный уровень			
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«Пасхальная радость»		2 место
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	Муниципальное бюджетное учреждение культуры. «Мончегорская центральная библиотечная система» Мультиквиз «Педагог- не звание, педагог- призвание»		участие
<b>Тараканова С.Ю., Степанюк О.В.</b>	Фестиваль творчества дошкольных работников «Дорогою добра»		Участие
<b>Тараканова С.Ю., Степанюк О.В. Эш Л.Б., Углова Н.Н., Суетина И.Н., Кокорина Е.В.</b>	Фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Душу исцелит добро»		Участие
<b>Махнева Оксана Валерьевна</b>	Городской дистанционный фото-конкурс «Смеяться разрешается, Посвященного		Диплом победитель

Документ подписан электронной подписью.

	Всемирному дню смеха в номинации «Забавные четвероногие»	
Региональный уровень		
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«В обнимку с мамой»	участие
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«Зеленая планета-2023»	участие
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	Муниципальное бюджетное учреждение культуры. Городской Дом культуры «Гармония». Городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области. Декоративно-прикладное творчество «Рукоделием славимся»	сертификат участника
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	Викторина «День народного единства»	1 место
<b>Тараканова С.Ю. Степанюк О.В.</b>	Областной творческий конкурс «Окно в Новый год – 2023»	#окновновыйгод 2023 #насевережить #насеверекрасив Участие (финалисты)
<b>Тараканова С.Ю., Степанюк О.В., Кокорина Е.В., Углова Н.Н., Эш Л.Б.</b>	Отборочный этап творческого фестиваля педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	Диплом участника
<b>Тараканова С.Ю., Степанюк О.В., Углова Н.Н., Эш Л.Б., Суетина И.Н.</b>	Восьмой онлайн-фестиваль патриотической песни «Под звездами победного салюта» («Вечный огонь»)	Дипломы лауреата <a href="https://vk.com/dkpergv">https://vk.com/dkpergv</a>
<b>Тараканова С.Ю., Степанюк О.В.</b>	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия» Номинация: «Лучшая методическая разработка образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия» в дошкольной образовательной организации» Тема методической разработки: Досуговая деятельность с родителями (родительская гостиная) «Капустные посиделки» (в рамках проектно- исследовательской деятельности «Семейные традиции»)	Диплом победителя
<b>Эш Л.Б. Углова Н.Н.</b>	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия»	Участие

Документ подписан электронной подписью.

	Номинация: «Лучшая методическая разработка образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия» в дошкольной образовательной организации» Тема методической разработки: «Музейная встреча воспитанников и родителей по приобщению к истокам русской народной культуры средствами музейной педагогики «Чудо – ложка».	
<b>Громова Н.А., Ципилева Т.Л.</b>	Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения»	Участие
<b>Эш Л.Б. Филатова Л.Н.</b>	Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения»	Участие
<b>Штыкерт Татьяна Михайловна Типикина Елена Петровна</b>	Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения	Участие
<b>Кокорина Елена Викторовна</b>	Творческий конкурс -фестиваль педагогических работников «Весенние фантазии»	Сертификат участника
<b>Гаврилова А.А.</b>	Региональный конкурс (ИРО) «Лучший методический материал по организации родительского просвещения в дошкольной образовательной организации»	участие
<b>Филатова Людмила Николаевна</b>	Отборочный этап творческого фестиваля педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	Диплом участника
<b>Безрукова Юлия Борисовна</b>	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 место
<b>Суетина Ирина Николаевна</b>	День народного единства»	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«Педагогическая копилка-2023»	2 место
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«Мир сказок А.С. Пушкина»	1 место
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	Грант содружество» Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2023» тема «Обогащение эмоциональной сферы детей раннего возраста через приобщение к художественно - эстетической деятельности».	Диплом 2 степени № 9863



Документ подписан электронной подписью.

<b>Тараканова С.Ю. Степанюк О.В.</b>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023» (конкурсная работа: «Сценарий родительской гостиной «Ах, валенки, да валенки...» в ст. гр. компенсирующей направленности).	Диплом 1 место
<b>Тараканова С.Ю. Степанюк О.В.</b>	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023 Номинация: «Детям о космосе...» Проект «Дорогу, космос: летит Земля!» в старших группах (в том числе для детей с ТНР)	Сертификат участника
<b>Бирюлева Нина Михайловна</b>	«Встречаем перелетных птиц»	II место
<b>Бирюлева Нина Михайловна</b>	«Педагогическая копилка – 2023»	Диплом II степени
<b>Махнева Оксана Валерьевна</b>	Конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2023» Конспект занятия в средней группе «Теремок для матрешки»	Диплом I степени
<b>Кокорина Елена Викторовна</b>	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Лауреат I степени
<b>Миндзяк И.С.</b>	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка»: конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Зима на Севере»	Диплом I степени
<b>Филатова Людмила Николаевна</b>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "АБВГДейка"	Диплом 2 степени
<b>Безрукова Юлия Борисовна</b>	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лауреат
<b>Международный уровень</b>		
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«Рисуем победу-2023»	участие

Публикации опытов педагогов МАДОУ № 30 в печатных изданиях на образовательных сайтах и порталах в сети «Интернет».

Все материалы подтверждены свидетельствами о публикации

Ф.И.О.	Название публикации	Где	Если электронный ресурс, то ссылка
<b>Ампилова Рушана Мусаевна</b>	«День защиты Земли»	ИОР «Шаг вперед»	<a href="https://i-shag.ru/sbornik-public-april-2023">https://i-shag.ru/sbornik-public-april-2023</a>
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	«Организация с детьми после сна»	Опубликован в Образовательной социальной сети nsporta.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/6226956">https://nsportal.ru/node/6226956</a>

Документ подписан электронной подписью.

<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	«Использование сказок в развитии связной речи детей среднего дошкольного возраста»	Опубликован в Образовательной социальной сети nsporta.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/6298540">https://nsportal.ru/node/6298540</a>
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	Конспект занятия «Путешествие по родному краю»	Опубликован в Образовательной социальной сети nsporta.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/5991800">https://nsportal.ru/node/5991800</a>
<b>Домбровская Оксана Сергеевна</b>	Конспект развлечения с элементами конструирования «Дом для зайца»	Опубликован в Образовательной социальной сети nsporta.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/5991823">https://nsportal.ru/node/5991823</a>
<b>Тараканова Светлана Юрьевна Степанюк Ольга Вячеславовна</b>	«Конспект совместной деятельности с детьми по конструированию в средней группе компенсирующей группе «Мы-строители»»	«Дошкольник.ру»	Свидетельство о публикации №Д-11526-34-908 <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
<b>Суетина Ирина Николаевна</b>	«Народные игры в жизни ребёнка»	«Актуальные аспекты образования»	<a href="https://xn--c1awjj.xn--p1acf/#smi">https://xn--c1awjj.xn--p1acf/#smi</a>
<b>Махнева Оксана Валерьевна</b>	Презентация опыта работы «Развитие сенсорных способностей через дидактические игры»	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
<b>Махнева Оксана Валерьевна</b>	Теоритический и практический материал к обобщенному опыту работы по теме «Развитие сенсорных способностей у детей посредством дидактических игр»	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
<b>Махнева Оксана Валерьевна</b>	Конспект занятия по конструированию в средней группе «Теремок для матрешки»	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>

Документ подписан электронной подписью.

<b>Бирюлева Нина Михайловна</b>	«Птицы прилетели»	«Шаг вперед»	<a href="https://i-shag.ru/sbornik-public-march2023">https://i-shag.ru/sbornik-public-march2023</a>
<b>Бирюлева Нина Михайловна</b>	«День Защиты Земли»	«Шаг вперед»	<a href="https://i-shag.ru/sbornik-public-april2023">https://i-shag.ru/sbornik-public-april2023</a>
<b>Кокорина Елена Викторовна</b>	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работа семинар-практикум «Подружись с эмоциями»	Опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС РОССИИ»	<a href="https://fgosrf.ru/sbornik">https://fgosrf.ru/sbornik</a>
<b>Гаврилова Александра Александровна</b>	Конспект образовательной деятельности с детьми 5-6 лет «На помощь фиксикам»	региональный депозитарий ИРО	№ СВ20235101471
<b>Безрукова Юлия Борисовна</b>	Конспект совместной деятельности «Лук от семи недуг»  Конспект образовательной ситуации «В гостях у медвежонка Умки»	Сетевое издание «Солнечный свет»  Образовательная социальная сеть	<a href="https://solncesvet.ru/publishing/">https://solncesvet.ru/publishing/</a>  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/12/20/obrazovatel'naya-situatsiya-s-vospitannikami-po">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/12/20/obrazovatel'naya-situatsiya-s-vospitannikami-po</a>

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тестирования педагогов на предмет знания положений ФОП ДО;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО
- организовано участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Документ подписан электронной подписью.

### **Инновационная деятельность**

В МАДОУ продолжают свою работу федеральные сетевые инновационные площадки:

Федеральная сетевая инновационная площадка ФГНУ «ИХОиК РАО» по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (краткое название – «Музицирование для всех») (приказ от 22.02.2022 № 11), по май 2024 года

В основе технологии приобщения детей игры на Свирели Эдельвены Яковлевны Смеловой лежит не нотная, а цифровая система записи музыкального произведения, создающая возможность превратить свирель в инструмент, доступный для освоения детям без специальной музыкальной подготовки, позволяя ребенку музицировать с первого занятия и достичь значительных результатов за короткий срок.

С целью обеспечения индивидуализации и дифференциации способностей каждого ребенка музыкальными руководителями МАДОУ была собрана комплексная диагностика по освоению детьми методики «Свирель Э. Смеловой» на основе авторских наработок М.И. Хлад. Данная диагностика имеет развернутое описание показателей освоения детьми методики.

Разработано комплексное планирование по развитию музыкальных способностей, певческого дыхания.

Создана модель взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, педагогов (музыкальные руководители, воспитатели, учителя – логопеды), родители (законные представители) воспитанников.

Продуктом деятельности можно считать разработанные сценарии проведенных мероприятий: отчетный концерт «К истокам народных традиций» на базе дошкольного учреждения, концертные программы в Доме-интернате для умственно отсталых детей; мончегорском отделении дневного пребывания молодых инвалидов и доме-интернате милосердия для престарелых и инвалидов.

Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (приказ национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 01.07.2022 №51/11 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» ), до 30.06.2026:

-Создание в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» детского конструкторского бюро «Рудик»;

-Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста (обучение на курсах повышения квалификации 50% педагогических работников; организован и проведен обучающий курс для педагогов города и родителей «Образовательная методика «Играем в 6 кубиков» с приглашением спикера Соловьевой Н. (г. Челябинск)

-Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности (участие вот Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023, дипломы и сертификаты за участие)

Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения

Документ подписан электронной подписью.

родителей (законных представителей) воспитанников ДОО» (приказ национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 08.11.2023 №111 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»), до 31.12.2025

Цель: Проектирование комплексной системы просвещения, информирования, повышения психолого–педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона.

На 30.12.2023:

-пройден курс «Эффективные коммуникация педагога со всеми участниками образовательного процесса» (2 педагога);  
-осуществляется сбор информации по диагностическому материалу, предложенному руководителями площадки;  
-размещен материал в федеральном ресурсном центре по направлениям: социально – коммуникативное развитие, работа и взаимодействие с родителями для экспертизы руководителями площадки

**Вывод:** в МАДОУ № 30 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР/ЗПР в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ №30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении имиджа дошкольного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 30 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО /АОП ДО.

В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО:

-Русанова Л.С. Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки" – М.: Просвещение, 2023. – 288 с.

Документ подписан электронной подписью.

-Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей "Маленькие ладошки" - М.: Просвещение, 2023. – 272 с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: моноблок, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя моноблоками, интерактивная панель на мобильной стойке
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность

Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	88
Картины, репродукции	91
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	86
Технические средства обучения	87
Детская литература	90
Методическая литература	89

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 89 % процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МАДОУ № 30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Для организации основной деятельности в здании дошкольного учреждения функционирует 10 возрастных групп, музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, тренажерный зал, детское конструкторское бюро «Рудик». Имеются оборудованные медицинский блок (медицинский и массажный

Документ подписан электронной подписью.

кабинеты, физиокабинет, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, кнопка сигнализации с выходом на пульт ОВО. В здании установлены наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, установлена система охранной сигнализации.

С целью организации противоэпидемических мероприятий группы дооснащены бесконтактными термометрами, приобретены передвижные облучатели- рециркуляторы.

На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста, 2 младшей группы, средних групп, разновозрастной группы компенсирующей направленности. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную), детское конструкторское бюро «Рудик», кабинеты узких специалистов (учителей логопедов, учителя – дефектолога, педагога – психолога)

Музыкальный зал используется для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, оснащен интерактивной панелью на мобильной стойке, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, стенка для скалолазания, гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на спортивной площадке - современное оборудование. В течение 2023 года материально-техническая база МАДОУ значительно пополнилась

**Вывод:** Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно- пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами. Однако, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

Документ подписан электронной подписью.

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2023 по 28.11.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговый показатель оценки качества условий за 2023 год составил 87, 8 балла и МАДОУ № 30 занимает 75 место в рейтинге организаций Мурманской области в сфере образования.

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного образовательного учреждения в целом, что подтверждает мнение родителей (законных представителей) обучающихся – получателей услуг.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>159 человек</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>159 человек</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>



Документ подписан электронной подписью.

<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>40 человек</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>119 человек</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>159 человек/ 100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>159 человека/ 100%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/ 0 %</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>46 человек/ 34%</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>46 человек/ 29%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>113 человек/ 71%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>18 человек/ 11%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>6 дней</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>30 человек</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>17 человек/ 57 %</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>17 человек/ 57 %</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>13 человек/ 43 %</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/ 43 %</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек / 87 %</b>
<b>1.8.1</b>	Высшая	<b>12 человек/ 40 %</b>
<b>1.8.2</b>	Первая	<b>10 человек/ 33 %</b>

Документ подписан электронной подписью.

		%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>2 человек/ 7 %</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>28 человек/ 93%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/ 7 %</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 человек/ 20 %</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32 человек/ 100 %</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32 человек/ 100 %</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>159/30 человек/человек</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>да</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2 м<sup>2</sup> /ясли 2,5 м<sup>2</sup></b>

Документ подписан электронной подписью.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО/ФАОП ДО. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 комбинированного вида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 00C8910616EFED237664EAB7A8ACF25DA9  
**Владелец:** Громова Наталья Алексеевна, Громова, Наталья Алексеевна, dou30@edumonch.ru, 510702027980, 06523505140, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, Мурманская область, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 14.02.2024 08:09:14 UTC+03  
Действителен до: 09.05.2025 08:09:14 UTC+03  
**Дата и время создания ЭП:** 09.04.2024 09:59:13 UTC+03