

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 145-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 30  
в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Учебный план МАДОУ № 30 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020 года № 373;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20
- ✓ "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МАДОУ № 30;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 30, а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МАДОУ № 30.

В целях планомерного воздействия на развитие и воспитание детей организованная образовательная деятельность с детьми с ТНР от 3 до 7 лет проводится с 01 сентября по 31 мая с использованием адекватных возрасту форм работы и с учетом образовательных областей. Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу) Во вторник и в среду утром проводится деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения. Перерывы между видами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми 3-7 лет может проводиться во второй половине, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет с ТНР не более 10 раз в неделю длительностью до 15 минут.

Документ подписан электронной подписью.

Организованная образовательная деятельность с детьми **4-5 лет с ТНР** не более 10 раз в неделю длительностью до 20 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми **5-6 лет ТНР** проводится не более 15 раз в неделю длительностью до 25 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми **6-7 лет с ТНР** не более 15 раз в неделю длительностью до 30 минут.

Образовательный процесс с детьми 3-7 лет с ТНР проводится по периодам. Формами проведения непосредственно образовательной деятельности являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные занятия.

Коррекционная работа с детьми **3-4 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) и во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 1 раз в неделю. В 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: 2 раза в неделю проводятся фронтальные занятия по формированию звукопроизношения и 2 раза – по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно Организация работы с воспитанниками воспитателями и учителями-логопедами проводится на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 3-4 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **4-5 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) и во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю, по формированию звукопроизношения -1 раз в неделю. В 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: 2 раза в неделю проводятся фронтальные занятия по формированию звукопроизношения и 2 раза – по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно Организация работы с воспитанниками воспитателями и учителями-логопедами проводится на основе комплексно- тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 4-5 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **5-6 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь.*), во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) и в 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 2 раза в неделю. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно.

Документ подписан электронной подписью.

Организация работы с воспитанниками проводится воспитателями и учителями-логопедами на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 5-6 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **6-7 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю.

2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 1 раз в неделю. Фронтальное занятие по подготовке к обучению грамоте - 1 раз в неделю.

3-й период обучения (*апрель, май, июнь*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 1 раз в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 1 раз в неделю. Фронтальное занятие по подготовке к обучению грамоте 2 раза в неделю. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно.

Организация работы с воспитанниками проводится воспитателями и учителями-логопедами на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 6-7 лет по всем образовательным областям.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей. Оценка результатов проводится с учетом программных требований ОАП ДО МАДОУ №28 для детей с ТНР. Во второй половине дня от 20 до 30 минут выделяется на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

### **Учебный план для групп компенсирующей направленности (ТНР)**

№ п/п	Инвариантная (обязательная часть) (не менее 60%)	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Образовательные области			
1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно		
	<b>Коррекционное направление</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	конструирование из различного материала	-	0,5	0,5
	ФЭМП	0,25	1	1
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5
3	<b>Речевое развитие</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Документ подписан электронной подписью.

	коммуникативная деятельность	0,25	1	1
	Обучение грамоте			0,5
	восприятие худ. литературы	0,25	1	0,5
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная и изобразительная деятельность)	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	музыка	2	2	2
4.2	лепка	0,25	0,5	0,5
4.3	рисование	0,5	1	1
4.4	аппликация	0,25	0,5	0,5
5	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
6	<b>Вариативная часть (модульная)</b> (не более 40%)			
	Парциальная программа «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко	Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

12057DA4DDADC0FDE44689E38534D9AE

**Владелец:**

Громова Наталья Алексеевна, Громова, Наталья Алексеевна,  
dou30@edumonch.ru, 510702027980, 06523505140, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий,  
Мончегорск, Мурманская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой  
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77  
Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 29.11.2022 09:32:00 UTC+03  
Действителен до: 22.02.2024 09:32:00 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП: