

Документ подписан электронной подписью.

ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ДАЛЕЕ – ЗПР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №30 комбинированного вида» (далее - МАДОУ) составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ФАОП ДО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой;
- парциальной программы музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «ТОП-ХЛОП, МАЛЫШИ!», авторы Т. Сауко А. Буренина;
- парциальной программы «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой по гражданско – патриотическому воспитанию;
- методические пособия Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 лет, 3-4 г.)

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Основной структурной единицей МАДОУ является разновозрастная группа детей дошкольного возраста компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и заключений ТПМПК.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательных организациях, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области	Программы
Обязательная часть	
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847))
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Художественно-эстетическое развитие	- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой; - Парциальная программа музыкально-

Документ подписан электронной подписью.

	ритмического воспитания детей 2-3 лет «ТОП-ХЛОП, МАЛЫШИ!», авторы Т. Сауко А. Буренина
Социально-коммуникативное развитие	- Парциальная программа «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой - Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 г., 3-4 г.)

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе Программы отражено оптимальное для ребенка с ЗПР соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, комплекс методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития.

Определено базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами)
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическими работниками и другими детьми)
4. Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
 - конструирование из разного материала;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
 - двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Представлено описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Одной из важнейших задач является просветительско - консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности МАДОУ и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел Программы представлен в виде текста ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	12057DA4DDADC0FDE44689E38534D9AE
Владелец:	Громова Наталья Алексеевна, Громова, Наталья Алексеевна, dou30@edumonch.ru, 510702027980, 06523505140, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 29.11.2022 09:32:00 UTC+03 Действителен до: 22.02.2024 09:32:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	12.09.2023 14:55:01 UTC+03