

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 комбинированного вида»

город Мончегорск, Мурманская область

Паспорт проекта

«Дорогу, космос: летит Земля!»



в старших группах (в том числе для детей с ТНР)

Воспитатели: Тараканова Светлана Юрьевна

Степанюк Ольга Вячеславовна

2023 г.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Дорогу, космос: летит Земля!»
Актуальность проекта:	<p>Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. А космос – это огромный и таинственный мир. Уже с раннего возраста детям интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, как все неведомое, непонятное и пока им не доступное, но дающее возможность фантазиям. Детей интересуют такие вопросы: кто живёт в космосе? Что такое невесомость? Почему звёзды светят только ночью? Почему мы не падаем, раз Земля круглая? Есть ли жизнь на других планетах Солнечной системы? И вообще, что такое космос – где он начинается и где заканчивается? Можем ли мы, взрослые, ответить на эти вопросы? Анкетирование родителей (34 чел.) показало, что 20% считают необязательным формирование у дошкольников представлений о космосе; 24% респондентов хотят, чтобы дети узнали о планетах, космонавтах, но сами интереса к данной теме, не проявляют. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос, а также привлечь родителей, повысить их чувство гордости за достижения нашей страны в изучении космоса? Мы считаем, что метод проекта позволит грамотно выстроить работу по формированию у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его. Поэтому возникла необходимость в создании и реализации проекта «Дорогу, космос: летит Земля!», в котором приняли участие педагоги, дети старших групп (в том числе с ТНР) и их родители. Это позволило воспитанникам и взрослым заглянуть в мир космоса.</p>
Проблема:	<ul style="list-style-type: none"> У детей недостаточно сформированы знания о космическом пространстве и первых космонавтах; Родители не проявляют особого интереса к изучению с детьми космоса.

Цель проекта:	формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, об освоении космоса людьми.
Задачи проекта:	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о многообразии космоса, о строении Солнечной системы. 2. Познакомить детей с первой женщиной-космонавтом – В. Терешковой. 3. Совершенствовать речь дошкольников, мышление и творческие способности. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у дошкольников познавательную активность. 2. Развивать умения сравнивать, обобщать собственные наблюдения, творческое воображение. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде. 2. Воспитывать патриотические чувства (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, за достижения в области космонавтики).
Участники проекта:	воспитанники старших групп (в т.ч. с ТНР), родители (законные представители), педагоги ДООУ.
Тип проекта:	<p>вид: фронтальный (по количеству участников);</p> <p>по доминирующей деятельности: (творческий, игровой, исследовательский);</p> <p>по продолжительности: краткосрочный (две недели апреля)</p>
Предполагаемый результат:	<p><u>Дети:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети узнают много нового и интересного о космосе, Вселенной, других планетах Солнечной системы, космонавтах, покоривших космос. 2. Приобретут практические навыки по изготовлению поделок, конструированию ракеты, космодрома из разных видов конструктора.

3. Будут иметь представления о празднике Дне космонавтики.

4. Смогут полученные знания использовать в игровой деятельности.

Родители:

1. Приобретут новые знания о космосе и его покорителях, что вовлечёт их в познавательную и продуктивную деятельность с ребёнком.
2. Устаноятся партнёрские отношения с педагогами ДОУ и родителями старших групп.

Педагоги:

1. Систематизируют и повысят качество работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды детской деятельности.
2. Повысят уровень педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов)
3. Разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей, пополнят словарный запас детей;
4. Узнают лучше семьи своих воспитанников, что будет способствовать более тесному сотрудничеству.

Продукт проектной деятельности:

1. Создание мини-музеев в группах к Дню космонавтики: «Космодром», «Тайна 10 планет».
2. Аппликация (объёмная): «Вокруг земли на ракете»
3. Рисование: «Солнечная система» (фантазирование), «Я-землянин»
4. Лепка: «Космонавт», «Летающие тарелки» (рельефная).
5. Конструирование из бумаги (оригами): «Моя ракета», «Сияние звезды»).
6. Фестиваль семейных идей «Всё что можно мы найдём и ракету изобретём» (дети и родители).

Презентация проекта:	Техновечеринка «Через тернии к звёздам» (воспитанники ст.гр. (с ТНР), родители и педагоги)).
Этапы проекта:	
1 этап (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и подбор учебной литературы по теме проекта, анализ интернет-ресурсов. 2. Составление перспективного плана, посвящённого изучению космоса и первой женщине космонавту В. Терешковой. 3. Составление плана мероприятий по теме проекта. 4. Подбор художественной литературы по теме. 5. Создание картотеки опытов, направленной на изучение космических явлений. 6. Подготовка презентаций и видеороликов по теме проекта. 7. Анкетирование родителей. 8. Интервьюирование старших дошкольников.
2 этап (основной)	<p>Реализация проекта осуществлялась через разные виды совместной деятельности:</p> <p><u>Речевая деятельность</u></p> <p><u>Игровая деятельность</u></p> <p><u>Познавательная деятельность</u></p> <p><u>Художественно-эстетическая деятельность</u></p> <p><u>Двигательная деятельность</u></p> <p><u>Взаимодействие с родителями</u></p>
3 этап (итоговый)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мини-музеев в группах к Дню космонавтики: «Космодром», «Тайна 10 планет». 2. Фестиваль семейных идей «Всё что можно мы найдём и ракету изобретём» (дети и родители). 3. Техновечеринка «Через тернии к звёздам» (воспитанники ст.гр. (с ТНР), родители и педагоги)).

**Фрагмент перспективно-календарного плана реализации проекта на тему
«Дорогу, космос: летит Земля!»**

	Мероприятия	Дата	Ответственный
	Работа с педагогами:		

	1.Создание предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствии с тематикой проекта.	Апрель	Педагоги старших групп (и с ТНР)
	2.Размещение информации о мероприятиях ДОУ на сайте и в группе вк.		Педагоги Ответственный за работу сайта и группы
	3.Создание мини-музеев в старших группах к Дню космонавтики: «Космодром», «Тайна планет».		
	4. Техновечеринка «Через тернии к звёздам» (воспитанники ст.гр. (с ТНР), родители и педагоги)).		
	5. Организация фестиваля семейных идей «Всё что можно мы найдём и ракету изобретём» (дети и родители).		
Работа с детьми:			
	<p><u>Речевая деятельность:</u></p> <p>*Выставка книг о космосе (рубрики): «Покорители космоса», «Наука о космосе», «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная!»</p> <p>*Чтение художественной литературы (П/с: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность). - Я.К.Голованов «Дорога на космодром», - В.Кащенко «Созвездие драконов», - П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О.А.Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов «Незнайка на Луне» и т.д.</p> <p>*Заучивание загадок, стихов.</p> <p>*Конкурс чтецов «Литературный вернисаж».</p> <p>* Составление творческих рассказов «Наш корабль отправляется в полёт потому, что...»</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <p>*Беседа «Кого берут в космонавты» (П/с: систематизировать знания детей о первых космонавтах).</p>	Апрель	Педагоги старших групп

<p>*Беседа «Звёзды и созвездия» (П/с: обогащать знания детей о планетах Солнечной системы).</p> <p>*Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Незнайка на Луне».</p> <p>* Просмотр презентаций: «Валентина Терешкова– первая женщина-космонавт», «К неведомым звёздам».</p> <p>*Исследовательская деятельность: «Солнечная система» (П/с: объяснять детям, почему все звёзды вращаются вокруг Солнца), «Действие силы притяжения на Луну и искусственные спутники Земли» (П/с: дать детям представление о земном притяжении).</p> <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p>*сюжетно-ролевые: «Стартуют в космос корабли», «Мы в космические дали путь на карте пролагали».</p> <p>*д/и: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери созвездие», «Что изменилось?»</p> <p><u>Художественно-эстетическая деятельность:</u></p> <p>*конструктивно-модельные игры: «Мы с друзьями во дворе строили ракету» («Полидрон»), «Звёздные войны» («Фрёбель»).</p> <p>*слушание песен: Александр Зацепин - Тайна третьей планеты, Земляне - Трава у дома, Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз.М.Выборов)</p> <p>*музыкальное развлечение: «Планета Детства».</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>*п/и: «Невесомость», «Тренировка», «Ракетодром».</p> <p>*физкультурный досуг: «Центр подготовки космонавтов».</p>		<p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагоги старших групп, Инструктор по физической культуре</p>
<p>Работа с родителями:</p>		

Информирование родителей о проводимых мероприятиях и планах на будущее в официальном сообществе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», проводимых в рамках проекта МАДОУ «Дорогу, космос: летит Земля!»	Апрель	Ответственный за работу сайта и группы
Участие в создании мини-музеев в старших группах к Дню космонавтики: «Космодром», «Тайна планет».		Педагоги старших групп
Папки-передвижки в раздевальных комнатах групп «Детям о космосе», «Чтобы в космос полететь надо многое уметь».		
Фестиваль семейных идей «Всё что можно мы найдём и ракету изобретём» (дети и родители).		Педагоги старших групп, родители, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Техновечеринка «Через тернии к звёздам» (воспитанники ст.гр. (с ТНР), родители и педагоги)).		

Вывод: реализация данного проекта показала, что при создании определенных условий и использование различных форм, методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, страшим дошкольникам (в т.ч. с ТНР) вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе, формирование чувства гордости за свою страну. Этому соответствуют итоговые анкетирования родителей и интервьюирование воспитанников.

Список литературы:

- Вильмез, Анна. Космос. Солнечная система [Текст] / В. Вильмез, С. Грасье, Л. Салес; пер. с фр. А.Ю. Кононова. - М.: АСТ, 2016. - 160с.
- Мошковский, А. Пятеро в звездолете. Семь дней чудес [Текст]: повести / А. Мошковский; худ. С. Гвиниашвили. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, КОВЧЕГ, 1996. - 302с.
- Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., М: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009 - 80 с.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.