

# Учебный план общеобразовательной направленности на 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) | 1-я группа раннего возраста | 2-я группа раннего возраста |
| Образовательная область: |  |  |
| **1.** | **Социально - коммуникативное развитие** | **2** | **1** |
| Вид деятельности |  |  |
| 1.1. | Предметная деятельность и игры с составными и динамическимиигрушками | 2 | 1 |
| Образовательная область: |  |  |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** |
| Вид деятельности |  |  |
| 2.1. | Общение со взрослым и сверстникамипод руководством взрослого | 1 | 1 |
| 2.2. | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.),исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Образовательная область |  |  |
| **3.** | **Речевое развитие** | **1** | **1** |
| Вид деятельности |  |  |
| 3.1 | Развитие речи | 1 | 1 |
| Образовательная область |  |  |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** |
| Вид деятельности |  |  |
| 4.1. | Экспериментирование с материалами ивеществами (песок, тесто и др.) | 1 | 2 |
| 4.2. | Музыкальное | 2 | 2 |
| Образовательная область |  |  |
| **5.** | **Физическое развитие** | **2** | **2** |
| Вид деятельности |  |  |
| 5.1. | Двигательная активность | 2 | 2 |
|  | Итого: | 10 | 10 |
| II. | Вариативная часть(не более 40%) |  |
| 2.1 | Реализация парциальной Программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» (Т.Сауко,А.Буренина); | Интегрируется в раздел «Художественно- эстетическое развитие» |
|  | Итого: | - | - |
|  | Всего: | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Инвариантная (обязательная часть)** (неменее 60%) | 2младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
| Образовательные области |
| 1 | **Социально- коммуникативное** | Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Познавательное развитие**(познавательная деятельность) | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 2.1 | конструирование (в т.ч. со строительным материалом: познавательно-исследовательская деятельность) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.2 | расширение ориентировки сокружающим (кругозор) | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.3 | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Речевое развитие**(коммуникативнаядеятельность и восприятие худ.литературы) | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Художественно- эстетическое развитие** (музыкальная и изобразительнаядеятельность) | **4** | **4** | **5** | **5** |
| 4.1 | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.4 | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Вариативная часть****(модульная)** (не более 40%) |  |  |  |  |
|  | Парциальная программа«Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Интегрируется в раздел «Художественно- эстетическое развитие» |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **13** | **14** |