

# Учебный план общеобразовательной направленности на 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) | 1-я группа раннего возраста | 2-я группа раннего возраста |
| Образовательная область: | |  |  |
| **1.** | **Социально - коммуникативное развитие** | **2** | **1** |
| Вид деятельности | |  |  |
| 1.1. | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими  игрушками | 2 | 1 |
| Образовательная область: | |  |  |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** |
| Вид деятельности | |  |  |
| 2.1. | Общение со взрослым и сверстниками  под руководством взрослого | 1 | 1 |
| 2.2. | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.),  исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Образовательная область | |  |  |
| **3.** | **Речевое развитие** | **1** | **1** |
| Вид деятельности | |  |  |
| 3.1 | Развитие речи | 1 | 1 |
| Образовательная область | |  |  |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** |
| Вид деятельности | |  |  |
| 4.1. | Экспериментирование с материалами и  веществами (песок, тесто и др.) | 1 | 2 |
| 4.2. | Музыкальное | 2 | 2 |
| Образовательная область | |  |  |
| **5.** | **Физическое развитие** | **2** | **2** |
| Вид деятельности | |  |  |
| 5.1. | Двигательная активность | 2 | 2 |
|  | Итого: | 10 | 10 |
| II. | Вариативная часть  (не более 40%) |  | |
| 2.1 | Реализация парциальной Программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» (Т.Сауко,  А.Буренина); | Интегрируется в раздел «Художественно- эстетическое развитие» | |
|  | Итого: | - | - |
|  | Всего: | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Инвариантная (обязательная часть)** (не  менее 60%) | 2  младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
| Образовательные области |
| 1 | **Социально- коммуникативное** | Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Познавательное развитие**  (познавательная деятельность) | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 2.1 | конструирование (в т.ч. со строительным материалом: познавательно-  исследовательская деятельность) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.2 | расширение ориентировки с  окружающим (кругозор) | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2.3 | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Речевое развитие**  (коммуникативная  деятельность и восприятие худ.литературы) | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Художественно- эстетическое развитие** (музыкальная и изобразительная  деятельность) | **4** | **4** | **5** | **5** |
| 4.1 | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.4 | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Вариативная часть**  **(модульная)** (не более 40%) |  |  |  |  |
|  | Парциальная программа  «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Интегрируется в раздел «Художественно- эстетическое развитие» | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **13** | **14** |