

**Учебный план в группах компенсирующей направленности ТНР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Инвариантная (обязательная часть)** (не менее60%) | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| Образовательныеобласти |
|  |  |  |
| 1 | **Социально- коммуникативное развитие** | Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно |
|  | **Коррекционное****направление** | **4** | **4** | **4** |
| 2 | **Познавательное развитие** | **1,5** | **3** | **4** |
|  | (познавательно -исследовательская деятельность) | 0,5 | 1 | 1 |
|  | конструирование из различногоматериала | - | - | 1 |
|  | ФЭМП | 1 | 1 | 1 |
|  | Ознакомление сокружающим |  | 1 | 1 |
| 3 | **Речевое развитие** | **0,5** | **1** | **2** |
|  | коммуникативнаядеятельность | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Обучение грамоте |  |  | 0,5 |
|  | восприятиехуд.литературы | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **Художественно- эстетическое развитие**(музыкальная и изобразительнаядеятельность) | **3** | **4** | **4** |
| 4.1 | музыка | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | лепка |  | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | рисование | 1 | 1 | 1 |
| 4.4 | аппликация |  | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | **Физическое развитие** (двигательнаядеятельность) | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **12** | **15** | **17** |
|  |  |  |  |  |
| 6 | **Вариативная****часть** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(модульная)** (неболее 40%) |  |  |  |
|  | Парциальная программа«Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие» |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **12** | **15** | **17** |