

**Учебный план в группах компенсирующей направленности ТНР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Инвариантная (обязательная часть)** (не менее  60%) | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| Образовательные  области |
|  |  |  | | |
| 1 | **Социально- коммуникативное развитие** | Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно | | |
|  | **Коррекционное**  **направление** | **4** | **4** | **4** |
| 2 | **Познавательное развитие** | **1,5** | **3** | **4** |
|  | (познавательно -  исследовательская деятельность) | 0,5 | 1 | 1 |
|  | конструирование из различного  материала | - | - | 1 |
|  | ФЭМП | 1 | 1 | 1 |
|  | Ознакомление с  окружающим |  | 1 | 1 |
| 3 | **Речевое развитие** | **0,5** | **1** | **2** |
|  | коммуникативная  деятельность | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Обучение грамоте |  |  | 0,5 |
|  | восприятие  худ.литературы | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **Художественно- эстетическое развитие**  (музыкальная и изобразительная  деятельность) | **3** | **4** | **4** |
| 4.1 | музыка | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | лепка |  | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | рисование | 1 | 1 | 1 |
| 4.4 | аппликация |  | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | **Физическое развитие** (двигательная  деятельность) | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **12** | **15** | **17** |
|  |  |  |  |  |
| 6 | **Вариативная**  **часть** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(модульная)** (не  более 40%) |  |  |  |
|  | Парциальная программа  «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие» | | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **12** | **15** | **17** |