

**Пояснительная записка**

**к учебному плану в группе с задержкой психического развития**

В целях планомерного воздействия на развитие и воспитание детей

непосредственно образовательная деятельность с детьми с ЗПР от 4 до 7 лет проводится с 01 сентября по 31 мая с использованием адекватных возрасту форм работы и с учетом образовательных областей. Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу) Во вторник и в среду утром проводится деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения. Перерывы между видами непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми 4-7 лет может проводиться во второй половине, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми 4-7 лет ЗПР проводится не более 15 раз в неделю длительностью до 25 минут.

Образовательный процесс с детьми 4-7 лет с ЗПР проводится по периодам.

Формами проведения организованной образовательной деятельности являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные занятия.

Коррекционная работа с детьми 4-7 лет с ЗПР учителем-дефектологом проводится по периодам:

В 1-й период (сентябрь, октябрь, ноябрь.), во 2-й период (декабрь, январь, февраль, март) и в 3-й период (апрель, май, июнь) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 2 раза в неделю. В июне учитель-дефектолог проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно.

Организация работы с воспитанниками проводится воспитателями и учителем–

дефектологом на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 4-7 лет по всем образовательным областям.

В начале учебного года проводится углубленное обследование развития детей. Оценка результатов проводится с учетом программных требований АОП ДО МАДОУ №30 для детей с ЗПР. Во второй половине дня от 20 до 25 минут выделяется на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию учителя-

дефектолога и учителя – логопеда.

# учебный план в группе с задержкой психического развития на 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Инвариантная (обязательная часть)** (неменее 60%) | Разновозрастная группа ЗПР |
| Образовательные области |
| 1. | **Социально-коммуникативное** | **1** |
| 1.1. | Самообслуживание и элементарныйбытовой труд | 0,5 |
| 1.2. | Игровая (формирование основбезопасности) | 0,5 |
|  |  |  |
| 2 | **Коррекционное направление** | **4** |
|  |  |  |
| 3. | **Познавательное развитие**(познавательная деятельность) | **3** |
|  | конструирование из разного материала | 1 |
| 3.1. | ФЭМП | 1 |
| 3.2. | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
|  |  |  |
| 4. | **Речевое развитие** | **1** |
|  | коммуникативная деятельность | 0,5 |
|  | восприятие худ.литературы | 0,5 |
|  |  |  |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная и изобразительная деятельность) | **3** |
| 4.1 | музыка | 2 |
| 4.2 | лепка | 0,25 |
| 4.3 | рисование | 0,5 |
| 4.4 | аппликация | 0,25 |
|  |  |  |
| 5 | **Физическое развитие** (двигательнаядеятельность) | **3** |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **15** |
|  |  |  |
| 6 | **Вариативная часть (модульная)** (неболее 40%) |  |
|  |  |  |
|  | Парциальная программа «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко | Реализуется через образовательную область «Художественно –эстетическое развитие» |
|  | **Итого:** | **15** |